

→ NÄITÄ TARVITSET

- Kartta aseellisista selkkauksista maailmassa (liite 1)
- Sodan vaikutukset (liite 2)
- Helsingin Sanomien artikkeli "Sodan säännöt" (1.1.2006) (liite 3)

Sodassakin on säännöt.
OPPIMATERIAALI
YLÄKOULUILLE
JA LUKIOILLE

→ TEHTÄVÄ 1A

- Tarkastelkaa karttaa aseellisista selkkauksista maailmassa vuodelta 2007 (liite 1). Keskustelkaa seuraavista asioista:
- Mistä selkkauksista olette kuulleet median kautta? Mitkä ovat jääneet vähemmälle huomiolle? Miksi toisista selkkauksista kerrotaan uutisissa enemmän kuin toisista?
- Mitä hyötyä uutisoinnista voi olla selkkausten uhrien näkökulmasta?

→ TEHTÄVÄ 1B

- Etsikää lehdistä uutisointeja aseellisista selkkauksista ja keskustelkaa seuraavista asioista
- Mistä uutiset kertovat? Ketkä ovat uutisessa uhreja? Mitä uutinen ei kerro?
- Mitä arvelette konfliktin eri osapuolten ajattelevan uutisesta? Ketä uutisessa on haastateltu? Ketä muuta olisi voitu haastatella? Miten näkökulma olisi muuttunut, jos haastateltava olisi ollut joku muu?
- Kuinka tavallisen ihmisen arki tulee uutisessa esiin? Mitä uskotte uutisen merkittävään kyseessä olevan maan tai maiden kansalaisten näkökulmasta?
- Miten vastaavista tapauksista olisi uutisoitu/saatu tietoa sata vuotta sitten, entä kymmenen?
- Mitä olisitte itse halunneet tietää aiheesta lisää?

→ TEHTÄVÄ 1C

- Jakaantukaa pieniryhmiin tai pareihin. Pohtikaa uutisointeja aseellisista selkkauksista sodan vaikutusten näkökulmasta.
- Mitkä sodan vaikutukset tulevat uutisissa esiin? Mitkä eivät?
- Mihin asioihin sota vaikuttaa ihmisen elämässä? Mikä muuttuu? Mitkä asiat pysyvät samana? Jos nyt syttyisi sota, miten arkipäiväsi muuttuisi?
- Miten sodat ovat muuttuneet ja miten se näkyy sodan vaikutuksissa?
- Keskustelun jälkeen tarkastelkaa liitettä 2. Keksitkö myös muita sodan vaikutuksia?

→ TEHTÄVÄ 1D

- Etsikää lehdistä aseellisia selkkauksia koskevia uutiskuvia.
- Millaisia kuvia löydätte? Millaisia kuvia löytyy eniten? Miten eri kuvat liittyvät toisiinsa? Millaisia mielikuvia kuvat herättävät? Miksi kuva on otettu ja mihin kuvalla on pyritty vaikuttamaan?

→ TEHTÄVÄ 1E

- Lukekaa Helsingin Sanomien 1.10.2006 julkaistu artikkeli "Sodan säännöt" (liite 3). Keskustelkaa seuraavista aiheista:
- Miksi Yhdysvaltain armeija päätti olla iskemättä väkijoukkoon? Oliko kyseessä hyvä uutinen? Miksi tällainen uutinen on melko harvinainen?
- Mitä olisi tapahtunut, jos armeija olisi iskenyt? Kirjoittakaa uutinen päinvastaisesta tilanteesta.

→ LISÄTEHTÄVIÄ +

- Miettikää yhdessä sotien yleisiä seurauksia:
- Kuinka pitkään sotien vaikutus kestää?
- Vaikuttavatko Suomen sodat edelleen meihin, sukulaisiimme tai ympäristöömme?
- Miten sodat vaikuttavat? Näkykö Suomessa ympäristössä yhä sodan merkkejä? Kuinka vanhoja merkkejä sodista näkyy?
- Miten Suomeen tulevien ihmisten elämään vaikuttavat heidän tai heidän vanhempiensa kokemat sodat?